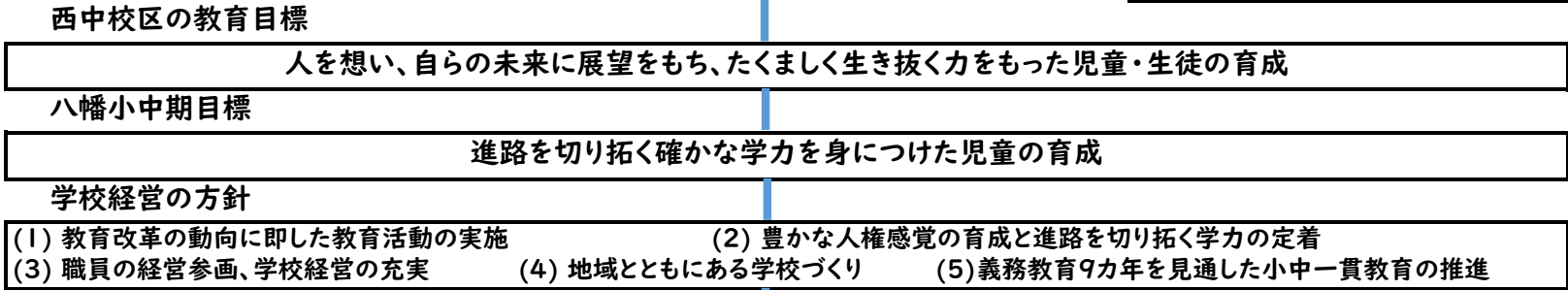


【福岡県の教育目標】  
 ①社会的自立の基盤となる、学力、体力、豊かな心を培う  
 ②社会の変化に対応し、社会を支え、その発展に寄与する力を育てる

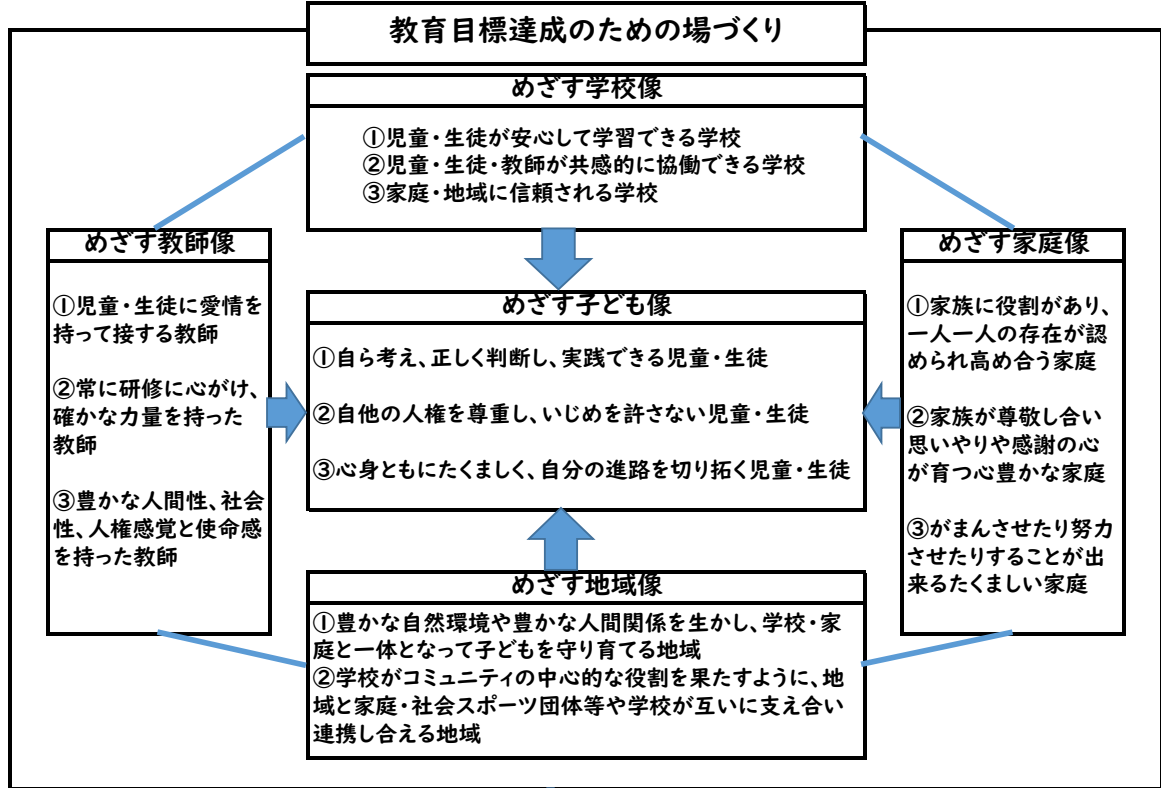
【ふくおか未来人財育成ビジョン】  
 国際的な視野を持ち、地域で活躍する  
 「人財」を社会全体で育む

【八女市の教育目標】 『ふるさとを愛する人づくり』  
 ①生きる力(確かな学力、豊かな心、健やかな体)を育むまちをつくる  
 ②市民が生涯にわたって学び活躍をするまちをつくる  
 ③歴史と伝統に育まれた“八女文化”が活躍するまちをつくる  
 ④スポーツの力で、健康なまちをつくる



令和8年度学校経営の重点

(1) 人権感覚を育む教育活動の充実  
 ①人権・部落問題学習の授業研修の実施  
 ②地域研修会への積極的な参加  
 (2) 基礎的・基本的な学力を育てる授業改善  
 ①2つの部の機能化(校内研修の充実)  
 ②課題を明確にする導入の工夫  
 ③安心して伝え合える温かい学級集団づくり  
 ④小中・小小連携の推進  
 (3) 評価を大切に組織運営  
 ①2か月を1サイクルとした評価改善  
 ②非認知的能力調査の実施と活用  
 ③具体的目標の設定と解決に向けた手立ての具体化  
 ④心のアンケート活用を活用し、学級集団の高まりの検証  
 (4) 人財育成の推進と環境整備  
 ①学校外の積極的な学びの場の確保  
 ・他校研究授業・研究所講座・センター  
 ②危機管理意識の高揚  
 ③働き方改革の推進  
 ④やはタウンスクールの推進  
 (5) 開かれた学校の推進(地域団体との連携)  
 ①学校運営協議会との目標、課題等の共有  
 ②青少年健全育成会等の諸団体との連携  
 ③やはタウンスクールの充実



家庭で取り組んで欲しいこと

(1) 自分のことは自分でできる子どもに  
 ①次の日の準備をする  
 ②使ったものは元の場所に片付ける  
 ③脱いだ靴をそろえる  
 ④自分の行動に責任を持つ  
 (2) 基本的な事がしっかりできる子どもに  
 ①時間を守り、規則正しい生活をする  
 ②朝食をきちんと食べる  
 ③提出物は、期限内に出す  
 ④約束や決まりを守る  
 ⑤ゲーム(携帯)やテレビの時間を決める  
 ⑥宿題とともに、自学の習慣を身につける  
 (3) 思いやりのある優しい子どもに  
 ①明るく元気にあいさつや返事を返せる  
 ②「感動する」「感謝する」の経験を積ませる  
 ③家族や友達の気持ちや立場に気づき、優しく接する  
 ④注意し合い、励まし支え合える関係をつくる  
 (4) 家族の一員としての自覚が持てる子どもに  
 ①ほめて伸ばす  
 ②「ダメなことはダメ」の信念を曲げず接する  
 ③「がまんする気持ち」を育てる  
 ④家での役割を与え、責任を持たせる  
 ⑤子どもの話によく耳を傾ける

コミュニティスクール・地域学校協働活動