



人を想い、自らの未来に展望を持ち、たくましく生き抜く力を持った児童・生徒の育成

6カ年の目標

郷土の「ひと・もの・こと」と関わり、自ら学び、たくましく生きる子どもの育成

重点目標

「なぜ」を抱き、対話による学びを楽しむ児童の育成

学びの中で

〈学ぶ意義の実感〉〈自己選択・決定できる〉  
〈主体的・対話的な活動を通して深く学ぶ〉

【学びづくりプロジェクト】

- 「なぜ」と「わからない」を大切にする
- 『対話』による学び合いを仕組む
- 過程と結果を見取り、改善・実行させる
- 自己評価で頑張りや伸びを実感させる

鍛えて  
(させて)

ほめて

ほめて

鍛えて  
(自ら  
やって)

のばす

つながりの中で

〈めざす自分・学級を設定して実践・評価〉  
〈自他のよさの認め合い〉〈連携・支え合い〉

【つながりづくりプロジェクト】

- 人権尊重の理念をベースとする
- 個・学級目標の設定・評価を大切にする
- 3校連携(生活基盤づくり)を推進する
- 見取りや評価で充実感や達成感に繋ぐ