

八幡小学校運営協議会 令和5年度 八幡っ子育成グランドデザイン

【福岡県の教育目標】
 ①社会的自立の基盤となる、学力、体力、豊かな心を培う
 ②社会の変化に対応し、社会を支え、その発展に寄与する力を育てる

【ふくおか未来人育成ビジョン】
 国際的な視野を持ち、地域で活躍する
 「人財」を社会全体で育む

【八女市の教育目標】 『ふるさとを愛する人づくり』
 ① 生きる力(確かな学力、豊かな心、健やかな体)を育むまちをつくる
 ② 市民が生涯にわたって学び活躍するまちをつくる
 ③ 歴史と伝統に育まれた“八女文化”が活躍するまちをつくる
 ④ スポーツの力で、健康なまちをつくる

本校の教育目標(西中ブロック)

人を想い、自らの未来に展望を持ち、たくましく生き抜く力を持った児童・生徒の育成

八幡小の6年生で目指す姿

郷土の「ひと・もの・こと」と関わり、自ら学び、たくましく生きる子どもの育成

学校経営の方針

- (1) 教育改革の動向に即した教育活動の実施 (2) 豊かな人権感覚の育成と個の違いを認め合う教育活動の推進
 (3) 職員の経営参画、学校経営の充実 (4) 地域とともにある学校づくり (5) 義務教育9カ年を見通した小中一貫の推進

令和5年度学校経営の重点

- (1) 社会に開かれた教育課程のマネジメント
 ① やはタウン・スクールをはじめ地域とつながる体験的な学びや交流の重視
 ② 西中ブロック共通実践の推進
 ③ 基盤となる各種教育の充実と焦点化
 ・人権・同和教育 ・特別支援教育
 ・生徒指導 ・健康・安全教育
 ・キャリア教育 ・プログラミング教育
- (2) 日常化につながる評価・改善システムの機能化
 ① 全校、学年(学級)をつなぐ各組織の機能化と主体的な実践
 ② プロジェクトリーダーを中心とした計画的・効果的な校務運営と三校連携の推進
 ③ 実践の達成度が評価できるめざす姿の具体化と評価・改善の確実な見取り
- (3) 時間を生み出す業務の合理化と学校文化の改革や創造
 ① 会議内容の精選や会議の進め方・時間の設定や業務の合理化のためのICT活用
 ② 協働性を高め、一人ひとりのワークバランスや時間の有効活用を意識した「働き方改革」
 ③ 西中ブロック各小中学校やCS・地域学校協働活動との連携と活動の活性化や創造

教育目標達成のための場づくり

めざす学校像

- ① 創造する楽しさを知り、よさや違いを認め合うことができる学校
 ② 教育環境が整備され、安全で安心して任せられる学校
 ③ 地域とともに子どもの豊かな成長をめざす学校

めざす教師像

- ① 児童・生徒に愛情を持って接する教師
 ② 常に研修に心がけ、確かな力量を持った教師
 ③ 豊かな人間性、社会性、人権感覚と使命感を持った教師

めざす子ども像

- ① 自ら考え、正しく判断し、実践できる児童・生徒
 ② 自他の人権を尊重し、いじめを許さない児童・生徒
 ③ 心身ともにたくましく、自分の進路を切り拓く児童・生徒

めざす地域像

- ① 豊かな自然環境や豊かな人間関係を生かし、学校・家庭と一体となって子どもを守り育てる地域
 ② 学校がコミュニティの中心的な役割を果たすように、地域と家庭・社会スポーツ団体等や学校が互いに支え合い連携し合える地域

家庭で取り組んで欲しいこと

- 1) 自分のことは自分でできる子どもに
 ① 次の日の準備をする
 ② 使ったものは元の場所に片付ける
 ③ 脱いだ靴をそろえる
 ④ 自分の行動に責任を持つ
- 2) 基本的な事がしっかりできる子どもに
 ① 時間を守り、規則正しい生活をする
 ② 朝食をきちんと食べる
 ③ 提出物は、期限内に出す
 ④ 約束や決まりを守る
 ⑤ ゲーム(携帯)やテレビの時間を決める
 ⑥ 宿題とともに、自学の習慣を身につける
- 3) 思いやりのある優しい子どもに
 ① 明るく元気にあいさつや返事を返せる
 ② 「感動する」「感謝する」の経験を積ませる
 ③ 家族や友達の良い気持ちや立場に気づき、優しく接する
 ④ 注意し合い、励まし支え合える関係をつくる
 4) 家族の一員としての自覚が持てる子どもに
 ① ほめて伸ばす
 ② 「ダメなことはダメ」の信念を曲げず接する
 ③ 「がまんする気持ち」を育てる
 ④ 家での役割を与え、責任を持たせる
 ⑤ 子どもの話によく耳を傾ける

コミュニティスクール・地域学校協働活動