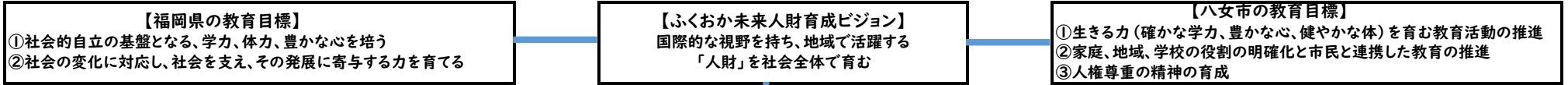


八幡小学校運営協議会 令和4年度 八幡っ子育成グランドデザイン



本校の教育目標(西中ブロック)

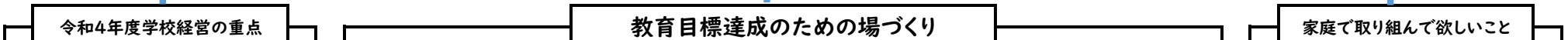
人を想い、自らの未来に展望を持ち、たくましく生き抜く力を持った児童・生徒の育成

中期目標

郷土の「ひと・もの・こと」と関わり、自ら学び、たくましく生きる子どもの育成

学校経営の方針

- (1) 教育改革の動向に即した教育活動の実施 (2) 豊かな人権感覚の育成と個の違いを認め合う教育活動の推進
 (3) 職員の経営参画、学校経営の充実 (4) 地域とともにある学校づくり (5) 義務教育9カ年を見通した小中一貫の推進



令和4年度学校経営の重点

- 1) 社会に開かれた教育課程のマネジメント
 - ①授業における「主体的・対話的で深い学び」の具現化と交流活動を通したコミュニケーション能力の育成
 - ②地域とつながる体験的な学びや交流活動の重視
 - ③基盤となる各種教育の充実と焦点化
 - ・人権・同和教育
 - ・特別支援教育
 - ・生徒指導
 - ・健康・安全教育
 - ・プログラミング教育
 - ・キャリア教育
- 2) 日常化につながる評価・改善システムの機能化
 - ①全校、学年(学級)をつなぐ各組織の機能化と主体的な実践
 - ②プロジェクトリーダーを中心にした計画的・効果的な校務運営と三校連携の推進とその見える化
 - ③実践の達成度が評価できるめざす姿の具体化と評価・改善の確実な見取り
- 3) 時間を生み出す業務の合理化と学校文化の改革や創造
 - ①会議内容の会議の進め方・時間の設定や業務の合理化とICT活用
 - ②協働性を高め、一人ひとりのワークバランスや時間の有効活用を意識した「働き方改革」
 - ③西中ブロック各小中学校やコミュニティスクール・地域学校協働活動との連携と活動の活性化や創造

教育目標達成のための場づくり

めざす学校像

- ①創造する楽しさを知り、よさや違いを認め合うことができる学校
- ②教育環境が整備され、安全で安心して任せられる学校
- ③地域とともに子どもの豊かな成長をめざす学校

めざす子ども像

- ①自ら考え、正しく判断し、実践できる児童・生徒
- ②自他の人権を尊重し、いじめを許さない児童・生徒
- ③心身ともにたくましく、自分の進路を切り拓く児童・生徒

めざす地域像

- ①豊かな自然環境や豊かな人間関係を生かし、学校・家庭と一体となって子どもを守り育てる地域
- ②学校がコミュニティの中心的な役割を果たすように、地域と家庭・社会スポーツ団体等や学校が互いに支え合い連携し合える地域

めざす教師像

- ①児童・生徒に愛情を持って接する教師
- ②常に研修に心がけ、確かな力量を持った教師
- ③豊かな人間性、社会性、人権感覚と使命感を持った教師

めざす家庭像

- ①家族に役割があり、一人一人の存在が認められ高め合う家庭
- ②家族が尊敬し合い思いやりや感謝の心が育つ豊かな家庭
- ③がまんさせたり努力させたりすることが出来るたくましい家庭

家庭で取り組んで欲しいこと

- 1) 自分のことは自分でできる子どもに
 - ①次の日の準備をする
 - ②使ったものは元の場所に片付ける
 - ③脱いだ靴をそろえる
 - ④自分の行動に責任を持つ
- 2) 基本的な事がしっかりできる子どもに
 - ①時間を守り、規則正しい生活をする
 - ②朝食をきちんと食べる
 - ③提出物は、期限内に出す
 - ④約束や決まりを守る
 - ⑤ゲーム(携帯)やテレビの時間を決める
 - ⑥宿題とともに、自学の習慣を身につける
- 3) 思いやりのある優しい子どもに
 - ①明るく元気にあいさつや返事を返せる
 - ②「感動する」「感謝する」の経験を積ませる
 - ③家族や友達の気持ちや立場に気づき、優しく接する
 - ④注意し合い、励まし支え合える関係をつくる
 - ④家族の一員としての自覚が持てる子どもに
 - ①ほめて伸ばす
 - ②「ダメなことはダメ」の信念を曲げず接する
 - ③「がまんする気持ち」を育てる
 - ④家での役割を与え、責任を持たせる
 - ⑤子どもの話によく耳を傾ける

コミュニティスクール・地域学校協働活動