



令和8年度

# 学校教育目標

八女市立八幡小学校

人を想い、自らの未来に展望をもち、たくましく生き抜く力をもった児童・生徒の育成

## 中期目標

進路を切り拓く確かな学力を身につけた子どもの育成

## 重点目標

自分の考えを伝え、基礎的・基本的な学力を身につける児童の育成

### 学びの中で

子どもが考えを伝えることができるようになる授業改善の推進

#### 【学びづくりプロジェクト】

- 子どもの意欲を高める授業づくり(導入に特化)
- 学びのスタイル確立(めあて・考え・対話)
- 学習内容定着に向けた取組の充実
- 「わからない」→「できた」の積み上げ
- 3校連携(ミッション5)を推進する。

鍛えて

(させて)

ほめて

ほめて

鍛えて

(自らやって)

のばす

### つながりの中で

子どもが安心して学習に取り組める学級集団づくりの推進

#### 【つながりづくりプロジェクト】

- 人権尊重の理念をベースとする
- 学級活動(1)の充実
- 個・学級目標の設定・見取り・評価を大切にする
- 子どもの意見表明重視→「できた」の積み上げ
- 3校連携(生活基盤づくり)を推進する

# 令和8年度 八幡小学校 学力向上プラン

## 中期・短期目標

進路を切り拓く確かな学力を身につけた子どもの育成  
自分の考えを伝え、基礎的・基本的な学力を身につける児童の育成

## 授業づくり

### ① 「なぜ」「どうして」の問いをひきだす活動（導入）

※子どもが全体で共有→挑戦意欲の高揚→対話による問題解決への方向付け

**主方策【導入における問いづくりの活動】**

### ② 自らの問いを原動力にした対話活動の活性化

※子どもの意識（対話による考えの広がりや深まりと支持的風土）醸成

**主方策【対話の観点を示す発問】**

### 昼の活動（L昼活）

- 定着が不十分な内容を補充・深化する
- 記述・説明や発展の問題にも積極的に取り組む
- ICT（eライブラリ等）の活用

### 八幡検定

- 事前1～2週間で練習
- 事後1週間で合格まで
- 合格に向けた個別対応の工夫
- 自己評価と称賛（表彰）でがんばりや伸びの自覚化

### 家庭学習

- 西中ブロック共通の「手引き」の活用
- 家庭学習強化週間（4回）
- 宿題の課し方の方向性統一
- 実態に応じた内容の工夫