

# 八幡小学校運営協議会 令和6年度 八幡っ子育成グランドデザイン

## 【福岡県の教育目標】

- ①社会的自立の基盤となる、学力、体力、豊かな心を培う
- ②社会の変化に対応し、社会を支え、その発展に寄与する力を育てる

## 【ふくおか未来人財育成ビジョン】

国際的な視野を持ち、地域で活躍する  
「人財」を社会全体で育む

## 【八女市の教育目標】 『ふるさとを愛する人づくり』

- ① 生きる力(確かな学力、豊かな心、健やかな体)を育むまちをつくる
- ② 市民が生涯にわたって学び活躍をするまちをつくる
- ③ 歴史と伝統に育まれた“八女文化”が活きるまちをつくる
- ④ スポーツの力で、健康なまちをつくる

## 本校の教育目標(西中ブロック)

人を想い、自らの未来に展望を持ち、たくましく生き抜く力を持った児童・生徒の育成

八幡小の6年生で目指す姿

郷土の「ひと・もの・こと」と関わり、自ら学び、たくましく生きる子どもの育成

## 学校経営の方針

- (1) 教育改革の動向に即した教育活動の実施
- (2) 豊かな人権感覚の育成と個の違いを認め合う教育活動の推進
- (3) 職員の経営参画、学校経営の充実
- (4) 地域とともにある学校づくり
- (5) 義務教育9カ年を見通した小中一貫の推進

## 令和5年度学校経営の重点

- (1) 社会に開かれた教育課程のマネジメント
  - ①やはタウン・スクールをはじめ地域とつながる体験的な学びや交流の重視
  - ②西中ブロック共通実践の推進
  - ③基盤となる各種教育の充実と焦点化
    - ・人権・同和教育
    - ・特別支援教育
    - ・生徒指導
    - ・健康・安全教育
    - ・キャリア教育
    - ・プログラミング教育
- (2) 日常化につながる評価・改善システムの機能化
  - ①全校、学年(学級)をつなぐ各組織の機能化と主体的な実践
  - ②プロジェクトリーダーを中心にした計画的・効果的な校務運営と三校連携の推進
  - ③実践の達成度が評価できるめざす姿の具体化と評価・改善の確実な見取り
- (3) 時間を生み出す業務の合理化と学校文化の改革や創造
  - ①会議内容の精選や会議の進め方・時間の設定や業務の合理化のためのICT活用
  - ②協働性を高め、一人ひとりのワークバランスや時間の有効活用を意識した「働き方改革」
  - ③西中ブロック各小中学校やCS・地域学校協働活動との連携と活動の活性化や創造

## 教育目標達成のための場づくり

### めざす学校像

- ①児童・生徒が安心して学習できる学校
- ②児童・生徒・教師が共感的に協働できる学校
- ③家庭・地域に信頼される学校

### めざす子ども像

- ①自ら考え、正しく判断し、実践できる児童・生徒
- ②自他の人権を尊重し、いじめを許さない児童・生徒
- ③心身ともにたくましく、自分の進路を切り拓く児童・生徒

### めざす地域像

- ①豊かな自然環境や豊かな人間関係を生かし、学校・家庭と一体となって子どもを守り育てる地域
- ②学校がコミュニティの中心的な役割を果たすように、地域と家庭・社会スポーツ団体等や学校が互いに支え合い連携し合える地域

### めざす教師像

- ①児童・生徒に愛情を持って接する教師
- ②常に研修に心がけ、確かな力量を持った教師
- ③豊かな人間性、社会性、人権感覚と使命感を持った教師

### めざす家庭像

- ①家族に役割があり、一人一人の存在が認められ高め合う家庭
- ②家族が尊敬し合い思いやりや感謝の心が育つ心豊かな家庭
- ③がまんさせたり努力させたりすることが出来るたくましい家庭

## 家庭で取り組んで欲しいこと

- 1) 自分のことは自分でできる子どもに
  - ①次の日の準備をする
  - ②使ったものは元の場所に片付ける
  - ③脱いだ靴をそろえる
  - ④自分の行動に責任を持つ
- 2) 基本的な事がしっかりできる子どもに
  - ①時間を守り、規則正しい生活をする
  - ②朝食をきちんと食べる
  - ③提出物は、期限内に出す
  - ④約束や決まりを守る
  - ⑤ゲーム(携帯)やテレビの時間を決める
  - ⑥宿題とともに、自学の習慣を身につける
- 3) 思いやりのある優しい子どもに
  - ①明るく元気にあいさつや返事を返せる
  - ②「感動する」「感謝する」の経験を積ませる
  - ③家族や友達の気持ちや立場に気づき、優しく接する
  - ④注意し合い、励まし支え合える関係をつくる
- 4) 家族の一員としての自覚が持てる子どもに
  - ①ほめて伸ばす
  - ②「ダメなことはダメ」の信念を曲げず接する
  - ③「がまんする気持ち」を育てる
  - ④家での役割を与え、責任を持たせる
  - ⑤子どもの話によく耳を傾ける

## コミュニティスクール・地域学校協働活動