



スマイルランド



＜重点目標：考えを伝え、基礎的・基本的な学力を身につける児童の育成＞

授業参観・懇談会・保護者学習会・地域懇談会への
ご参加ありがとうございました

6月21日の日曜学校では、授業参観・学級懇談会、保護者学習会、地域懇談会を実施しました。ご多用の中、多くの皆様にご参加いただき、ありがとうございました。

授業参観では、全学年で人権学習を行いました。子供たちは、一人一人が大切にされることや、違いを認め合うことについて考えました。今も社会にはさまざまな差別や偏見が残っています。そのことに気づき、「おかしい」と感じ、差別をなくそうと行動できる子供に育てほしいと願っています。ぜひ、ご家庭でも授業を話題にし、「どうすればみんなが安心して過ごせるのか」「差別をなくすために自分には何ができるのか」を、お子さんと一緒に考えてみてください。

保護者学習会では、本校養護教諭の堤が「子どもの未来を創る『黄金の生活リズム』」をテーマに講話を行いました。睡眠や生活リズム、スマートフォンの利用が脳や学力に与える影響についてお話しし、「生活習慣は今日からでも変えられる」ということをお伝えしました。

また、消防団の皆様による心肺蘇生法講習や、地域懇談会での通学路の危険箇所の確認なども行いました。学校・家庭・地域が力を合わせ、子供たちの安全と健全な成長を支えていきたいと思ひます。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

保護者学習会のスライドの一部



=学習・生活のめあて=

学校では2ヶ月を通して、学習と生活に関するめあてに取り組んでいます。

6・7月は、右記のめあてに取り組んでいる最中です。少しずつ学校全体に定着してきましたが、本当に身につけるためには、一人一人が「自分からやろう」という気持ちをもつことが大切です。

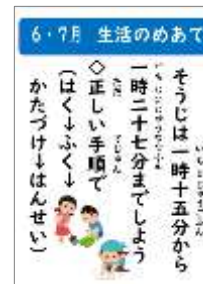
学習では、「相手の考えを大切に聴こう」をめあてにしています。ご家庭でも、「今日はどんなことを勉強したの?」「どうしてそう考えたの?」とお子さんの考えに耳を傾けていただくと、学校での学びがさらに深まります。

生活では、「そうじは1時15分から1時27分まで正しい手順で」をめあてにしています。現在、掃除は縦割り班で行っています。6年生は、1年生に優しく声をかけながら、ほうきの使い方や雑巾のかけ方を丁寧に教えています。1年生は、教えてもらいながら一つずつ覚え、少しずつ成長しています。

では、2年生から5年生のみなさんは、どんなことを意識するとよいでしょうか……?

例えば、2年生は1年生のお手本として、3・4年生は準備や片付け、終わっていない場所に気づき、自分から動くことを意識して欲しいと思います。そして5年生は、6年生が1年生を教えている間、周りを見て班全体を支えるなど、来年のリーダーを意識した行動をして欲しいです。それぞれの学年に、それぞれの大切な役割があります。一人一人が自分の役割を果たすことで、もっとみんなが気持ちよく過ごせる学校につながっていきます。

「自分は何をすれば、みんなが気持ちよく過ごせるだろう。」そんなことを考えながら行動できる八幡っ子が、少しずつ増えてくれることを楽しみにしています。



～7・8・9月の主な行事～

- 7月 6日(月) 教育相談週間
- 10日(金) 4年生 校外学習(上津浄水場)
- 13日(月) ～15日(水) 個人面談
- 17日(金) 前期前半授業終了
- 21日(火) ～23日(木) サマースクール
- 8月 6日(木) 出校日・平和集会
- 13日(木) ～17日(月) 学校閉庁日
- 25日(火) 前期後半授業開始
- 31日(月) 教育相談週間
- 9月 4日(金) ～10日(木) 家庭学習がんばり習慣
- 9日(水) ～10日(木) 4・5年集団宿泊
- 11日(金) 4・5年生3校時から登校学団会
- 16日(水) 代表委員会
- 18日(金) 3年生八女茶のおいしい淹れ方教室
- 24日(木) 教育相談週間

7月は「同和問題啓発強調月間」です

同和問題は、過去の問題ではなく、今もなお私たち一人一人が正しく理解し、自分自身の問題として考え続けていくことが大切な人権課題です。同和問題をはじめ、さまざまな人権問題について学ぶことは、誰もが安心して暮らせる社会をつくる第一歩です。

一人一人の違いを認め、誰もが安心して笑顔で過ごせる社会は、一人一人の小さな気づきや行動からつくられます。子供たちの未来のために、学校・家庭・地域が同じ思いで子供たちを育てていければ願っています。皆様のご理解とご協力を願ひいたします。